Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яренская средняя школа»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**" Солнышко"**

Авторы программы:

Иванова И.К.

учитель начальных классов,

В.А. Редькина

учитель начальных классов

**С. Яренск**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы

возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание

программы организации летнего отдыха детей.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

укрепление навыков здорового образа жизни;

формирование навыков общения и толерантности;

расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Целевая группа участников программы**

Программа рассчитана на детей 1-4классов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

1 июня -21 июня.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы;

игры;

соревнования;

праздники;

презентации;

экскурсии;

прогулки;

анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы

Подготовительный:

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

реализация основной идей смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой работы творческих мастерских

**Методическое обеспечение программы:**

наличие программы площадки, план мероприятий;

должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе лагеря с дневным пребыванием "Солнышко".

подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

**План реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.06.**  **четверг** | ***1 день*. Здравствуй, солнце!**  **Здравствуй, лето!**  **(организационный день)** | | | | | |
| **830 - 90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка .  Вводный инструктаж . | | | | | |
| **915- 930** | Зарядка | | | | | |
| **9 30– 10 00** | Завтрак | | | | | |
| **10 00 - 10 30** | Организация  работы лагеря | | | | | |
| **10 30– 1230** | Минутка здоровья.  Мой рост и вес. | | | | | |
| **1110-1215** | Выход в парк «Квест» | | | | | |
| **1230-1300** | **Обед** | | | | | |
| **13 00– 14 15** | Подготовка к открытию лагеря: знакомство , выбор актива,  названия отряда, песни, эмблемы, | | | | | |
| **14.30** | До встречи! | | | | | |
| **02. 06**  **пятница** | ***2 день.* День географии** | | | | | |
| **830 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 10 30** | Зарядка | | | | | |
| **9.30- 10. 00** | Завтрак | | | | | |
| **10 00 -10 30** | Инструктаж по ПБП. «Поведение при проведении массовых мероприятий».  Отрядные дела. | | | | | |
| **1100-1300** | **Поход в библиотеку «Ночь географии»** | | | | | |
| **1300-1320** | Обед | | | | | |
| **13 30** | До встречи! | | | | | |
| ***03.06***  **суббота** | ***3 день -* Всемирный день велосипеда** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка. | | | | | |
| **9 15 – 930** | Зарядка. | | | | | |
| **930 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
|  | Инструктаж по правилам вождения велосипедов. | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **1010-1110** | ***Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)***  **Отрядные дела.** | **Отрядные дела**  ***Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)*** | **Спортивный час** | **Отрядные дела. *Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)*** | **Музыкальная минутка** | **Отрядные дела. *Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)*** |
| **11 10 – 12 40** |  |  | ***Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)* Отрядные дела.** | **Спортивный час** | ***Викторина по ПДД.(инспектор ГИБДД)***  **Отрядные дела.** | **Музыкальная минутка** |
| **12 40 – 13 00** | Обед | | | | | |
| **13 00-14 15** | «Своя  игра»  по ПДД | «Своя  игра»  по ПДД | «Своя  игра»  по ПДД | «Своя  игра»  по ПДД | «Своя  игра»  по ПДД | «Своя  игра»  по ПДД |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **05.06**  **понедельник** | **4 день. День здоровья** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка. | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак | | | | | |
| **10 00– 1015 можно в течении дня** | Инструктаж ПДД. Правила поведения пешехода.  Минутка здоровья. Гигиена полости рта (мультфильм)  (проводят воспитатели в каждом отряде) | | | | | |
| **1030-1200** | **Общее лагерное мероприятие «Весёлые старты»** | | | | | |
| **1230-1300** | Обед | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **13 00 – 14 15** | Экскурсия в библиотеку 10.10-10.40 | **Музыкальная минутка** (30 мин) | Отрядные дела | Экскурсия в библиотеку 13.10-13.50 |  | Отрядные дела |
| Отрядные дела | Отрядные дела | **Музыкальная минутка** (30 мин) | Отрядные дела | Отрядные дела | **«Спортивный час »**  **13.10** |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **Вторник**  **06 .06** | ***5 день.***  ***6 июня-День сказок*** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **915- 9 30** | Линейка. | | | | | |
| **9 30 – 10 00** | Завтрак | | | | | |
|  | ПДД- инструктаж. | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **10 00 -11 00** | **«Спортивный час » 10.00** | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки»** | Экскурсия в библиотеку | Отрядные дела | **«Спортивный час »**  **10. 40** | Отрядные дела |
| **11 00– 12 00** | Музыкальная минутка | **«Спортивный час »**  **11.30** | Отрядные дела | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки»** | Экскурсия в библиотеку |  |
| **1200- 1250** | Отрядные дела | Отрядные дела |  | Музыкальная минутка | Отрядные дела | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки»** |
| **13 00 – 13 15** | Обед | | | | | |
| **13 30 – 14 15** | ***Общее мероприятие.***  ***Экологическая игра по станциям***  ***«Экологический калейдоскоп».*** | | | | | |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **07.06**  **среда** | ***6 день* . Открытие лагеря** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка. | | | | | |
| **9 30– 10 00** | Завтрак | | | | | |
| **10 00 -10 30** | Инструктаж по электробезопасности (Вердысев А.)  ПБП при проведении игр на стадионе. | | | | | |
| **10 30– 1110** | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки» 10.10** | Экскурсия в библиотеку | Подготовка к открытию | ***Турнир «Знатоки сказок»*** | ***Турнир «Знатоки сказок»*** | ***Турнир «Знатоки сказок»*** |
| **11 00– 12 00** | Подготовка к открытию | Подготовка к открытию | ***Турнир «Знатоки сказок»*** | **«Спортивный час »** | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки»11.10** | Экскурсия в библиотеку |
| **12 00– 1300** | ***Турнир «Знатоки сказок»*** | ***Турнир «Знатоки сказок»*** | **Музей**  **«Куклы – это не игрушки»12.10** | Подготовка к открытию | Подготовка к открытию | Подготовка к открытию |
| **13 00– 1320** | ОБЕД | | | | | |
| **1320 -1400** | Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина ( в течение дня )  Просмотр сказок А.С. Пушкина (по интернету)  Викторина по сказкам А.С. Пушкина | | | | | |
| **08.06**  **четверг** | ***7 день – День музея*** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка. | | | | | |
| **9 30– 10 00** | Завтрак | | | | | |
|  | Инструктаж по ПБП. «Поведение при проведении массовых мероприятий». | | | | | |
| **10 00 -11 00** | Подготовка к открытию лагерной смены | | | | | |
| **1100** | **Посещения музея «Поляна весёлых затей»** | | | | | |
| **1300-1320** | Обед | | | | | |
| **13 20 – 14 20** | ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА  Игры на свежем воздухе | | | | | |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **9.06**  **пятница** | ***8 день. День экологии*** | | | | | |
| **800-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка. | | | | | |
| **930- 1000** | Завтрак . | | | | | |
| **1015-1115** | Экологическая игра. | | | | | |
| **1115-1300** | ТБ на природе. Игры на свежем воздухе | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | Обед | | | | | |
| **14 00** | До встречи! | | | | | |
| **10.06 суббота** | ***9 день - День Любознаек*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **10 00 -10 15** | Мин. здоровья «Твой режим на каникулах»  Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах. | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | | | | | |
| **1030- 1130** | Музыкальная минутка | | | | | |
| **11 30 – 12 30** | **«Спортивный**  **час2 »** | | | | | |
| **В течение дня** | ***Конкурс стенгазет «Мир моих увлечений»/«Как мы проводим лето»*** | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | Обед | | | | | |
| **13 30– 1420** | Игры на логику. ( «9 сов», «8 ква»… «Верю- не верю»)  Проводят воспитатели или вожатые в своих отрядах. Результаты – организаторам.  папка на Р.С. «11 июня» | | | | | |
| **1430** | До встречи! | | | | | |
| **12.06 среда короткий день** | ***10 день- День России*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **1015-1115** | Конкурс рисунков на асфальте | | | | | |
| **1115-1300** | Просмотр мультфильмов «Мы живём в России»( папка на Р.С.)  Игры в отрядах «Своя игра», викторина о России(папка на Р.С.) | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | **ОБЕД** | | | | | |
| **13 30** | **До встречи!** | | | | | |
| **13.06**  **вторник** | ***11 день – День тайн и приключений.*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **1000-1015** | Инструктаж ТБ при проведении спортивных игр. ПДД. | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **11 00 – 1230** | Общее мероприятие. Квест- игра «В поисках сокровищ» (ДК)  К игре : название корабля(команды),  выбрать капитана, выучить девиз,  продумать форму(одежду) | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | Обед | | | | | |
| **13 30 – 14 20** | «Морской бой» игра в отрядах | | | | | |
| **14 00** | До встречи! | | | | | |
| **14.06**  **среда** | ***12 день - День путешествий*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
|  | Инструктаж обращение с острыми, колющими предметами  Мин.здоровья «Личная гигиена» | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **1030- 1130** | **Экскурсия в библиотеку 2.** | **Экскурсия в библиотеку 2.** | Отрядные дела | **«Спортивный**  **час2 »** | **Музей**  **Квест «Старинные игры»** | Музыкальная минутка |
| **11 30 – 12 30** | Отрядные дела | Отрядные дела | **Музей**  **Квест «Старинные игры»** | Музыкальная минутка | Отрядные дела | **«Спортивный**  **час2 »** |
| **13 00 – 13 30** | ОБЕД | | | | | |
| **13 30 – 14 20** | **«Крестики – нолики»**  **(тема булавки)** | **«Крестики – нолики»**  **(тема булавки)** | **«Крестики – нолики»**  **(тема булавки)** | Настольные игры | Игры на свежем воздухе | **«Крестики –**  **нолики»**  **(тема булавки)** |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **15.06**  **четверг** | ***13 день - День спорта*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
|  | Инструктаж ПБП во время купания.  (правила осторожности м.ф. №11,№6 ) | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **1030- 1130** | Отрядные дела | Музыкальная минутка | **«Спортивный**  **час2 »** | **«Крестики – нолики»**  **(тема булавки)** | **«Спортивный**  **час2 »**  (после завтрака) | **Музей**  **Квест «Старинные игры»** |
| **11 30 – 12 30** | **Музей**  **Квест «Старинные игры»** | **«Спортивный**  **час2 »** | Музыкальная минутка | Отрядные дела | Музыкальная минутка | Отрядные дела |
| **13 00 – 13 30** | ОБЕД | | | | | |
| **13 30 – 14 20** | В отрядах . (проводят вожатые, воспитатели) папка на Р.С. – **14 июня.**  Викторина «Вода, вода, кругом вода!»  Кроссворд о воде.  **Результаты – организаторам.** | | | | | |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **16. 06**  **пятница** | ***14 день – День подвижных игр (квест)*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **10 15  -1130** | В 4 отряде, общая игра   1. **Разминка ( Р.С. – папка 15 июня)** 2. **Интеллектуальная игра «Ветер, ветер, ты могуч…»** 3. **Просмотр видео про смерчи, ураганы, торнадо.**   Конкурс вертушек Ветерок»(1- 2 вертушки с отряда, на лучший дизайн)  Игры на свежем воздухе | | | | | |
| **12 30  -1300** | Обед | | | | | |
| **1330** | До встречи! | | | | | |
| **17.06**  **суббота** | ***15 день - День туриста.***  «Смелые, сильные, ловкие!» | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **10 00 -1015** | Инструктаж ПБП во время спортивных игр ,  во время прогулок и походов. | | | | | |
|  | 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД | 6 ОТРЯД |
| **1030- 1130** | Подготовка к квест-игре.  Выбор капитана, названия команды, девиза, эмблемы. | | | | | |
| **1130- 1300** | **Квест- игра «По следам опытных туристов»** | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | ОБЕД | | | | | |
| **13 30 – 14 30** | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе |
| **1330** | До встречи! | | | | | |
| **19.06**  **понедельник** | ***16 день - День бантика*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **10 00 -1015** | Инструктаж ПБП во время каникул.  Безопасное лето. | | | | | |
| **1030- 1200** | ***Игровая программа «Краски ЛЕТА».*** | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | ОБЕД | | | | | |
| **13 30 – 14 30** | Подготовка к закрытию лагеря | Подготовка к закрытию лагеря | Подготовка к закрытию лагеря | Подготовка к закрытию лагеря | Подготовка к закрытию лагеря | Подготовка к закрытию лагеря |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **20.06**  **вторник** | ***17 день - День ЗОЖ*** | | | | | |
| **83 0 -  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка . | | | | | |
| **9 30 -10 00** | Завтрак. | | | | | |
| **10 00 -1015** | Инструктаж ПБП во время каникул.  Безопасное лето. | | | | | |
| **1030- 1200** | ***Игровая программа «Самый, самый» (рекорды лагеря)*** | | | | | |
| **13 00 – 13 30** | ОБЕД | | | | | |
| **13 30 – 14 30** | Подготовка к закрытию лагеря | | | | | |
| **14 30** | До встречи! | | | | | |
| **21.06**  **среда** | ***18 день – ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ*** | | | | | |
| **830-  90 0** | Встреча детей. | | | | | |
| **90 0- 915** | Линейка . | | | | | |
| **9 15 – 9 30** | Зарядка. | | | | | |
| **9 30– 10 00** | Завтрак | | | | | |
| **10 00 -11 00** | Подготовка к закрытию лагерной смены | | | | | |
| **1100** | **ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ – в актовом зале** | | | | | |
| **1300-1320** | Обед | | | | | |
| **13 20 – 14 20** | Игры на свежем воздухе | | | | | |
| **14 30** | Удачного летнего отдыха! | | | | | |

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

Утренняя гимнастика;

Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

Организация пешеходных экскурсий;

Организация здорового питания детей;

Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

культурно – массовые и спортивные мероприятия

**Работа по сплочению коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: КТД «Давайте познакомимся!»;

Коммуникативные игры на знакомство;

Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

1. Веселые старты

2. Спортивные часы

3. Соревнования

4. Конкурсы

5. Викторины

6. Беседы

7. Рассказы

8. Игры на воздухе

9. Игры – путешествия

10. Экскурсии

**Работа по привитию навыков самоуправления**

Выявление лидеров, генераторов идей;

Распределение обязанностей в отряде;

Закрепление ответственных по различным видам поручений;

Дежурство по игровым комнатам.

Организация общественно - полезной работы с детьми

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению**

**чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи

пострадавшим на воде» и др.

**Прогнозируемый результат:**

улучшение показателей здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;

наиболее социально-уязвимые дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитание нравственных, гражданских и других качеств;

будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, сформировываться активная жизненная позиция;

учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;

повышение уровня воспитанности, приобретение таких качеств как сочувствие, сопереживание, готовность оказать помощь.

**Связь с внешкольными организациями**

МБОУ ДОД «КЦДО»

МБУК «Яренский краеведческий музей»

МБУК «Ленская межпоселенческая библиотека»

МБУК «Яренскай центр культуры и туризма»

ПЧ № 25

ОМВД России по Ленскому району

**Контроль и оценка результатов:**

анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на

летней оздоровительной площадке;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить

лидерские качества, уровень коммуникативности;

выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни

детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости

детей;

приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре

отдыха и поведения;

развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей,

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества,

физической культуры, и других видах деятельности;

самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в

процессе участия в жизни летнего отдыха.

**Используемая литература.**

1. «Педсовет» № 3 2008 год.

2. «Педсовет» № 3 2007 год.

3. «Педсовет» № 2 2006 год.

4. Н. Ф. Дик. «Настольная книга учителя начальных классов»; Ростов-на-

Дону. Феникс., 2008 год.

5. Н. Ф. Дик. «Урок – игра: ура! Ура!»; Ростов – на – Дону; «Феникс», 2008

год.

6. С. В. Савинова «Праздники в начальной школе», Волгоград, издательство

«Учитель», 2003 год.

7. « Воспитание школьников» №3 2009 год.

8. «Педсовет» № 5 2009 год.

9. «Педсовет» № 3 2008 год.

10. «Последний звонок» № 5 2009 год.

11. «Практика» № 3 2008 год.